

Số: 59 /KH-TH&THCSTC

Thành công, ngày 28 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH **THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ Quyết định số 1660/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Hưng Yên ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ Công văn số 1729/SGD&ĐT-GDTrH-GDTrH ngày 08/8/2023 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1789/SGD&ĐT-GDMN-GDTH ngày 14/8/2023 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ vào Công văn 339/PGDDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện Khoái Châu về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 bậc tiểu học;

Căn cứ vào Hướng dẫn số 03/HD-PGD &ĐT ngày 15 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện Khoái Châu về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường và điều kiện thực tế của địa phương, trường TH&THCS Thành Công xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

PHẦN I **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ** **NĂM HỌC 2022 - 2023**

1. Kết quả giáo dục

Chất lượng giảng dạy của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh được duy trì và giữ vững.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập đạt 98,6% đối với cấp TH, đạt 99,1% đối với cấp THCS.

- 99% học sinh có năng lực và phẩm chất xếp loại tốt và đạt.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 99%
- Tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%
- Tỷ lệ học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%

Năm học 2022- 2023 trường có 06 HS giỏi huyện các môn văn hóa lớp 9;

2. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, GV, NV: 42 (trong đó có 40 biên chế, 2 giáo viên hợp đồng)

- 97% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, 3% chưa đạt chuẩn (trong diện không bắt buộc nâng chuẩn).

Kết quả đánh giá phân loại viên chức năm học 2022 - 2023:

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 8 người tỉ lệ 20%
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 31 người tỉ lệ 77,5%
- Hoàn thành nhiệm vụ: 01 người tỉ lệ 2,5%
- Không hoàn thành nhiệm vụ: 0 người tỉ lệ 0%

- Có 1 đồng chí giáo viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp tỉnh. 02 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện, có 09 Sáng kiến đạt cấp huyện. 01 bài giảng elearning xếp loại A, 02 bài xếp loại B.

3. Cơ sở vật chất

- Trường có đủ các phòng học và khối phòng hành chính phục vụ cho việc dạy và học 1 ca đối với cấp THCS và dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp TH, các phòng học và phòng làm việc đều được xây dựng kiên cố hóa (22 phòng/22 lớp), có 2 phòng tin học, 02 phòng ngoại ngữ.

- Trường lớp khang trang sạch sẽ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tương đối đảm bảo cho việc dạy và học.

4. Công tác phổ cập - XMC, kiểm định chất lượng giáo dục

- Phổ cập giáo dục tiểu học, THCS: Đạt chuẩn phổ cập mức độ 3
- XMC: Mức độ 2
- Kiểm định chất lượng đạt mức độ 2. Trường chuẩn quốc gia cấp độ 1

Căn cứ vào tình hình thực tế về giáo viên, HS về CSVN của nhà trường. Trường TH&THCS Thành Công lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 như sau:

PHẦN II

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

***Quy mô trường lớp:**

Năm học 2023 - 2024 trường có 21 lớp với tổng số 728 học sinh trong đó:

- + Khối 1 có: 2 lớp - 83 học sinh.
- + Khối 2 có: 2 lớp - 74 học sinh.
- + Khối 3 có: 2 lớp - 79 học sinh.
- + Khối 4 có: 2 lớp - 81 học sinh.
- + Khối 5 có: 2 lớp - 90 học sinh.
- + Khối 6 có: 2 lớp - 96 học sinh.
- + Khối 7 có: 2 lớp - 90 học sinh.
- + Khối 8 có: 2 lớp - 66 học sinh.
- + Khối 9 có: 2 lớp - 69 học sinh.

*** Đội ngũ: Tổng số có 41 đ/c.**

- | | | | |
|------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Trong đó : | - Cán bộ quản lý: 3 đ/c | | - Kế toán, văn thư: 02 đ/c |
| | - GV: 34 đ/c(31BC; 03 HĐ) | - Thư viện-Thiết bị : | 02 đ/c |

*** Cơ sở vật chất:**

- Tổng diện tích của nhà trường là 11385 m².
- Trường: có 21 phòng học, đủ học 1ca
- Có 2 phòng tin học, 01 phòng học ngoại ngữ, 02 phòng KHTN, 02 phòng âm nhạc; 02 phòng MT; 01 phòng đa năng
- Có 13 phòng làm việc khu hành chính.
- Các phòng đều có đủ bàn ghế, hệ thống chiếu sáng, hệ thống quạt mát đảm bảo cho các hoạt động của thầy và trò.
- Có đầy đủ SGK, tài liệu tham khảo, đồ dùng tối thiểu phục vụ cho hoạt động dạy và học

1. Thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hầu hết đạt chuẩn. Riêng đội ngũ giáo viên có 33/34 GV có trình độ đại học, đạt 97%

- Các đồng chí giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc được giao.

- Các đoàn thể trong nhà trường hoạt động thường xuyên tích cực. Lãnh đạo xã, các đoàn thể, hội cha mẹ học sinh quan tâm đến sự nghiệp giáo dục.

- Học sinh ngoan, ý thức đạo đức tốt, xác định được động cơ, thái độ học tập, chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường.

- Học sinh có đủ sách giáo khoa, sách hướng dẫn học, vở ghi, dụng cụ phục vụ cho việc học tập.

- Trường có đủ các phòng học văn hóa, có một số phòng bộ môn, phòng làm việc đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục, trường lớp khang trang sạch đẹp, an toàn thân thiện.

2. Khó khăn:

- Trường thiếu 1 giáo viên bộ môn Tiếng Anh theo quy định, không có giáo viên chuyên môn công nghệ đối với cấp THCS; thiếu 1 giáo viên văn hóa của cấp Tiểu học.

- Hiện tại nhà trường còn 01 GV chưa đạt chuẩn GV THCS theo quy định tại Luật giáo dục 2019.

- Một số phòng làm việc phòng; khối phụ trợ học tập xuống cấp. Một số hạng mục của điểm trường THCS(sân trường, tường rào) xuống cấp do đó khó khăn trong giảng dạy cũng như trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Một số học sinh đạo đức chưa tốt, chưa có động cơ học tập, mải chơi, Sự quan tâm của một số phụ huynh còn hạn chế...

PHẦN III

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

A. NHIỆM VỤ CHUNG.

*** Thực hiện Chủ đề năm học: “Đoàn kết, kỉ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo”**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với lớp 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8; thực hiện CT GDPT 2006 đối với lớp 5, 9,

bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. CÁC CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

Các danh hiệu thi đua cần phấn đấu năm học 2023 - 2024:

1. Danh hiệu tập thể:

- * Trường: Tập thể lao động tiên tiến
- * Các tổ chuyên môn: 100% tổ Lao động tiên tiến (Trong đó phấn đấu 02 tổ đạt lao động tiên tiến xuất sắc).
- * Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- * Công đoàn: Vững mạnh
- * Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc
- * Liên đội: Vững mạnh xuất sắc

* Lớp tiên tiến xuất sắc, tiên tiến: 18/21

2. Cá nhân:

* Chiến sĩ thi đua: 02 - 3 đ/c

* Giáo viên giỏi cấp cơ sở: 02 - 03 đ/c

* Giáo viên tham gia các cuộc thi đều đạt giải.

* Giáo viên giỏi trường: 20 đ/c

* Lao động tiên tiến: 97-100%

* Có học sinh tham gia các cuộc thi và đạt giải

* Học sinh giỏi cấp tỉnh: 1 em

3. Chất lượng giáo dục toàn diện:

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập đạt 98-100%

- 98% học sinh có năng lực và phẩm chất xếp loại tốt và đạt.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 99% - 100%

- Tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%

I. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học.

1. Chỉ tiêu.

- 100% cán bộ, GV, NV, HS thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống dịch bệnh theo mùa.

- Phấn đấu trường học an toàn, không để dịch bệnh xâm nhập vào nhà trường.

2. Biện pháp thực hiện.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác phòng chống dịch bệnh của các cấp, các ngành.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh, xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch, phương án phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp tâm lý học sinh và điều kiện thực tiễn tại địa phương.

- Tiếp tục nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế xã để hướng dẫn, chỉ đạo, thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học. Chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

- Thường xuyên làm tốt công tác rà soát, bổ sung đầy đủ, kịp thời các vật tư, thiết bị cần thiết, bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế cho công tác sẵn sàng phòng chống dịch bệnh, thiên tai có thể xảy ra trong nhà trường; làm tốt công tác vệ sinh môi trường.

- Thường xuyên rà soát, kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong nhà trường để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

3. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học 2023 - 2024.

II. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

A. Đối với cấp tiểu học

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

1.1. *Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.*

a. Chỉ tiêu:

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, giáo dục các môn học theo Hướng dẫn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, công văn số 276/PGDĐT ngày 02/8/2021 của Phòng GDĐT.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức triển khai, quán triệt nghiêm túc Hướng dẫn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, công văn số 276/PGDĐT ngày 02/8/2021 của Phòng GDĐT về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học đến tất cả cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh nhà trường.

- Tổ chức họp Hội đồng sư phạm, họp tổ chuyên môn, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch nhà trường và lấy ý kiến của các thành viên, hội đồng, PHHS theo hướng dẫn tại công văn số 276/PGDDĐT ngày 02/8/2021 của Phòng GDĐT phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường..

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy theo đúng hướng dẫn, thể hiện tính linh hoạt, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường và đặc điểm của học sinh, thảo luận đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, đưa những nội dung kiến thức, kỹ năng học sinh còn hạn chế do thực hiện tinh giảm, do ảnh hưởng của dịch bệnh; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá để hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao nhất.

- Đảm bảo nội dung tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

- Làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

c. Thời gian thực hiện: tháng 8/2023.

1.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1.2.1. Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4

a. Chỉ tiêu:

- 100% CBQL, GV thực hiện dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo đúng yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

- 100% giáo viên và học sinh có đủ SGK và đồ dùng, giáo viên có đủ sách, tài liệu tham khảo để thực hiện việc dạy và học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Triển khai quán triệt nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chuyên môn, hướng dẫn tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 của các cấp, của Phòng GD&ĐT cụ thể: Công văn số 276/PGDDĐT ngày 02/8/2021 về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; Công văn số 351/PGDDĐT ngày 09/8/2022 về việc Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn trong trường phổ thông; công văn số 376/PGDDĐT ngày 26/8/2022 về việc thực hiện giáo dục địa phương; công văn số 367/PGDDĐT ngày 06/9/2022 về việc Hướng dẫn thực

hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm đối với cấp tiểu học; công văn số 1785/PGDDĐT ngày 14/8/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy môn ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh cấp Tiểu học) từ năm học 2023- 2024 đến toàn thể cán bộ giáo viên.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Sở GDĐT, Phòng GDĐT ban hành.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục địa phương, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm theo quy định của chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng, tập huấn cho GV lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4. Tổ chuyên môn mở chuyên đề bồi dưỡng cho GV trong tổ.

- Trang bị đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu dạy học lớp 1; 2; 3; 4 cho giáo viên.

- Đề nghị 100% phụ huynh học sinh mua đủ SGK cho con học tập.

- Thực hiện tổ chức dạy học 7 buổi/tuần, 1 phòng/lớp, dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện chương trình, dự giờ đối với lớp 1; 2; 3;4 để kiểm tra giúp đỡ tư vấn cho giáo viên.

- Lựa chọn tổ chức các hoạt động dưới hình thức rèn kỹ năng sống, sinh hoạt câu lạc bộ, hoạt động thư viện ... tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học 2023- 2024.

1.2.2. Thực hiện chương trình giáo dục đối với lớp 5

a. Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quyết định số 16/2006/QĐ - BGDĐT ngày 0 5/5/2006 của Bộ GD&ĐT.

- 100% giáo viên dạy đúng, đủ các môn theo quy định và hoàn thành chương trình theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- 100% giáo viên và học sinh có đủ SGK và sách tham khảo để thực hiện việc dạy và học.

- 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo giáo viên, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Chỉ đạo giáo viên điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Đẩy mạnh việc triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học phát triển năng lực học sinh, chú trọng việc nhận xét, động viên học sinh.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tích cực tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư cơ sở vật chất theo quy định tại Điều lệ trường; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên đủ để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 theo hướng dẫn tại Công văn số 1612/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT để học sinh chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018.

BGH thường xuyên kiểm tra đối chiếu sổ ghi kế hoạch giảng dạy với kế hoạch bài dạy, vở ghi của HS, phát hiện sai sót kịp thời điều chỉnh.

- Yêu cầu 100% PHHS mua đủ SGK cho con em học tập

- Triển khai dạy ATGT từ tháng 9 năm 2023, thực hiện nghiêm túc việc giáo dục địa phương, giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục bảo vệ môi trường... theo quy định.

- Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới... Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế sẵn sàng học lớp 6.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học 2023- 2024.

2. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2.1. Tổ chức dạy học Tiếng Anh

a. Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện nghiêm túc chương trình Tiếng anh lớp 3, lớp 4 chương trình GDPT 2018.

- 100% học sinh lớp 5 học Tiếng anh theo đề án ngoại ngữ của Bộ giáo dục.

- Phấn đấu 100% học sinh lớp 1, 2 học Tiếng Anh theo nguyện vọng.

- 100% giáo viên và học sinh có đủ SGK và đồ dùng để thực hiện việc dạy và học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc cho học sinh lớp 3, lớp 4 bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018 (4 tiết/tuần)

- Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và theo hướng dẫn của Sở GDĐT (2 tiết/tuần)

- Triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 5 (dạy Tiếng Anh 2 tiết/tuần cho học sinh lớp 5) để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 với sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tập trung chỉ đạo giáo viên thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ yêu cầu có đủ cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo quy định.

- Làm tốt việc huy động mọi nguồn lực tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng anh.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học 2023- 2024.

2.2. Tổ chức dạy học Tin học

a. Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện nghiêm túc chương trình môn Tin học lớp 3, lớp 4 chương trình GDPT 2018.

- 100% giáo viên và học sinh có đủ SGK và đồ dùng để thực hiện việc dạy và học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện dạy học môn Tin học bắt buộc cho học sinh lớp 3, lớp 4 bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018 (1 tiết/tuần)

- Làm tốt việc huy động mọi nguồn lực tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học 2023- 2024.

3. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo chương trình GDPT 2018

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện tốt nội dung giáo dục “Địa phương em” theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lý lớp 4.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục địa phương đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của nhà trường, địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lý lớp 4.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp và đảm bảo thực hiện tích hợp, lồng ghép trong chương trình các môn học và các hoạt động trải nghiệm phù hợp với nội dung giáo dục và tâm lý lứa tuổi học sinh theo hướng dẫn tại công văn số 430/PGDDĐT ngày 22/9/2022 của Phòng GDĐT.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm đã xây dựng, tổ chuyên môn tăng cường kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của giáo viên.

- Tổ chuyên môn chỉ đạo GV vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức dạy học tích cực nhằm phát huy tối đa tính tự giác, tích cực, sáng tạo của học sinh; Tăng cường hoạt động thực hành, ứng dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết những vấn đề thực tiễn trong đời sống. Tạo cơ hội và khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Giúp học sinh có được sự an toàn mọi lúc mọi nơi, có tính tự lực, tự tin, giàu sức sáng tạo và khỏe mạnh.

- Trang bị đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu địa phương cho giáo viên.

- Triển khai cho 100% học sinh mua đủ sách giáo khoa giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học 2023 - 2024.

4. Triển khai giáo dục STEM.

a. Chỉ tiêu:

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo đúng văn bản số 638/SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày 03/4/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn hoạt động giáo dục STEM đối với giáo dục tiểu học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về việc tổ chức thực hiện giáo dục STEM.

- Triển khai phương án tổ chức thực hiện chương trình giáo dục STEM theo định hướng chương trình GDPT 2018 phù hợp với thực tế nhà trường, đảm bảo thiết thực.

- Triển khai tới toàn thể giáo viên chuyên đề của các cấp về hướng dẫn giáo dục STEM.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức cho học sinh thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống, bước đầu giúp học sinh phát triển những ý tưởng sáng tạo.

- Tham mưu chính quyền địa phương, các ban, ngành quan tâm, huy động mọi nguồn lực bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM.

Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học 2023 - 2024.

5. Nâng cao biện pháp hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp hình thức đánh giá.

5.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

a. Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc dạy học phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp và các kỹ thuật dạy học tích cực.

- 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng CNTT vào xây dựng kế hoạch bài học và tổ chức các hoạt động học

b. Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục tổ chức cho giáo viên nghiên cứu và thực hiện công văn 1380/SGD&ĐT-GDTH ngày 30/7/2020 của Sở GD&ĐT

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng hiệu quả mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục triển khai áp dụng các mô hình, phương pháp dạy học tích cực. Khuyến khích giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, bản đồ tư duy; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới đối với lớp 5...vào dạy học để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học theo hướng dẫn tại công văn số 351/PGD&ĐT ngày 09/8/2022 của Phòng GD&ĐT; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1380/SGD&ĐT-GDTH ngày 30/7/2020.

- Triển khai chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy để mọi người trao đổi, thảo luận để xây dựng những tiết dạy chất lượng, chỉ đạo vận dụng các nội dung đã được tập huấn, bồi dưỡng vào thực tiễn quản lý, giảng dạy, giáo dục.

- Yêu cầu mọi giáo viên có ý thức tích cực sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật,... Đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả cho các tiết học có đồ dùng thí nghiệm, chống dạy chay, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng.

- Khuyến khích GV ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học và sử dụng phần mềm dạy học vào trong các tiết dạy, sẵn sàng dạy học trực tuyến hiệu quả khi cần thiết.

- Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "*Trường học kết nối*" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn, chương trình giáo dục, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa- văn nghệ, thể dục – thể thao, thực hành thí nghiệm... nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

5.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá.

a. Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện tốt việc kiểm tra đánh giá, ra đề kiểm tra theo quy định.

- Sử dụng có hiệu quả phần mềm kiểm tra đánh giá học sinh

- 100% GV thực hiện đánh giá học sinh công bằng khách quan theo đúng các thông tư hướng dẫn.

- Không để xảy ra hiện tượng học sinh ngồi nhầm lớp.

b. Biện pháp thực hiện:

Thực hiện đánh giá nghiêm túc đối với học sinh lớp 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006, theo quy định tại Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TTT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT, khi thực hiện việc kiểm tra cuối năm của học sinh lớp 5 có sự tham gia của giáo viên cấp THCS khi bàn giao học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học lên THCS.

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 thực hiện Chương trình GDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày

04/9/2020 của Bộ GDĐT, tổ chức thực hiện nghiêm túc bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học & Công nghệ theo hướng dẫn của thông tư.

Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn về đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá do các cấp tổ chức.

Tổ chuyên môn tăng cường tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên, cách thức biên soạn đề kiểm tra định kỳ của các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

Chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện nghiêm túc khách quan công tác bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

B. Đối với cấp trung học cơ sở

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm yêu cầu thực hiện CT GDPT, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại công văn 1351/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 02/8/2021 của Sở GDĐT phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, bám sát yêu cầu cần đạt của từng khối lớp.

Tổ chức họp Hội đồng sư phạm, họp tổ chuyên môn, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình

và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường (Theo kế hoạch giáo dục nhà trường đã được hội đồng trường phê duyệt).

Sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên

1.1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a. Chỉ tiêu:

100% CBQL, GV thực hiện nghiêm túc chương trình các môn học theo kế hoạch giáo dục nhà trường đã được phê duyệt.

- 100% giáo viên và học sinh có đủ SGK và tài liệu tham khảo để thực hiện việc dạy và học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Triển khai quán triệt nghiêm túc Công văn số 1351/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 02/8/2022 đến toàn thể cán bộ giáo viên.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với thực tế của nhà trường sẵn sàng ứng phó khi có dịch bệnh xảy ra.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2023 - 2024.

- Triển khai quán triệt nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chuyên môn, hướng dẫn tổ chức dạy học lớp 6, lớp 7, lớp 8 đến toàn thể cán bộ giáo viên.

- Tổ chức chuyên đề xây dựng kế hoạch môn học, kế hoạch giáo dục nhà trường đến toàn thể cán bộ, giáo viên.

Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên. Với KHTN 6, 7 tổ chức dạy học theo trật tự logic tuyến tính, Với KHTN 8 tổ chức dạy học theo mạch kiến thức Lí - Hóa - Sinh.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, 7, 8: (3 tiết/tuần): Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên;

giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình. Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần.

Đối với nội dung giáo dục địa phương:

- + Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.
- + Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- + Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

- + Tài liệu dạy học: dạy theo tài liệu do tỉnh Hưng Yên biên soạn.

- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng, tập huấn cho GV lớp 6, lớp 7, lớp 8. Tổ chuyên môn mở chuyên đề bồi dưỡng cho GV trong tổ.

- Trang bị đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu dạy học, tài liệu tham khảo cho giáo viên.

- Yêu cầu 100% học sinh mua đủ SGK để học tập.

- Tăng cường dự giờ đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 để kiểm tra giúp đỡ tư vấn cho giáo viên.

- Tập trung chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

1.1.2. Đối với các lớp thực hiện mô hình trường học mới (lớp 9):

a. Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 1564/SGDĐT- GDTrH-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- 100% giáo viên dạy đúng, đủ các môn theo quy định và hoàn thành chương trình theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- 100% giáo viên và học sinh có đủ SGK và tài liệu tham khảo để dạy và học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo giáo viên, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, bổ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 (đã tập huấn) để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT 2018.

- Chỉ đạo giáo viên điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục trung học cơ sở, phù hợp với đối tượng học sinh, sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh theo công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016; công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới,

- Đẩy mạnh việc triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học phát triển năng lực học sinh, chú trọng việc nhận xét, động viên học sinh.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tăng cường tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để bồi dưỡng giáo viên.

- Trường cung cấp đủ sách giáo khoa cho giáo viên

- BGH thường xuyên kiểm tra đối chiếu sổ ghi kế hoạch giảng dạy với kế hoạch dạy học, sổ đầu bài, vở ghi học sinh, phát hiện sai sót kịp thời điều chỉnh.

- Yêu cầu phụ huynh học sinh mua đủ sách cho 100% học sinh.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

1.2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Phổ biến, giáo dục pháp luật; Phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; Chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; Bảo vệ môi trường; Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; Giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; Giáo dục Quốc phòng - An ninh; Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên và học sinh thực hiện tốt cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

- 100% giáo viên và học sinh thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa nhà trường.

- 100% giáo viên thực hiện tốt công tác tích hợp các nội dung giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, bảo vệ môi trường, giáo dục chủ quyền quốc gia... trong công tác chủ nhiệm, trong các môn học, trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Phấn đấu 100% học sinh của trường thực hiện tốt luật an toàn giao thông, không mắc các tai tệ nạn xã hội như nghiện ma túy, cờ bạc, rượu... Kiên quyết ngăn chặn những hành vi bạo lực xảy ra trong nhà trường

- 100% có ý thức, tích cực tham gia các hoạt động phong trào, đoàn thể.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục quán triệt tới toàn thể giáo viên, tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Tiếp tục quán triệt tới toàn thể giáo viên, tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

- Tổ chức cho HS thảo luận, xây dựng nội quy học sinh và nội quy nhà trường, lớp để học sinh tự giác và nghiêm túc thực hiện.

- Tổ chức các phong trào thi đua rèn luyện, tu dưỡng đạo đức trong HS nhằm phát huy tác dụng của các hình thức sinh hoạt tập thể, của các giờ sinh hoạt lớp.

- Tổ chức các buổi chào cờ đầu tuần và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chủ đề chủ điểm, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng, quyền con người trong môn GDCD, môn ngữ văn; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo trong môn KHXH, GDCD; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong môn KHTN, công nghệ, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai trong môn KHTN, KHXH

- Chỉ đạo giáo viên các bộ môn thực hiện việc tích hợp, lồng ghép thật tốt việc phổ biến giáo dục pháp luật một cách phù hợp trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy.

- Giáo dục học sinh coi trọng ATGT, giáo dục ý thức giữ gìn trật tự công cộng, bảo vệ của công, ý thức giúp đỡ nhau trong học tập, không gây mất đoàn kết trong trường, trong lớp.

- Giáo dục học sinh nhận thức rõ tác hại của ma túy, của các tệ nạn xã hội quyết tâm ngăn chặn không để các tệ nạn xâm nhập vào nhà trường.

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên và học sinh ký cam kết thực hiện tốt luật an toàn giao thông, không tàng trữ đồ chơi súng, văn hóa phẩm đồi trụy. Không buôn bán sử dụng ma túy, không vi phạm bạo lực học đường.

- Tổ chức thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh (Phân công đ/c Trần Thị Hiền và giáo viên tổng phụ trách làm đầu mối và thực hiện công tác tư vấn tâm lý)

- Tổ chức cho học sinh tham quan, chăm sóc di tích lịch sử tại địa phương.

- Phối hợp với trạm y tế tổ chức khám sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học;... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT có chất lượng.

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn Đội trong nhà trường, đẩy mạnh hoạt động văn hoá văn nghệ thể dục thể thao để thu hút HS tham gia.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá xếp loại thi đua giữa các lớp để động viên các em tích cực phấn đấu tốt hơn.

- Giáo viên quan tâm giúp đỡ tư vấn tâm lý cho học sinh, sử dụng các biện pháp tích cực nghiêm cấm sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật làm ảnh hưởng đến tâm lý và thể chất học sinh.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

1.3. Giáo dục thể chất và thể thao

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình môn giáo dục thể chất của các khối lớp.

- Duy trì đều đặn việc tập thể dục giữa giờ hàng ngày.

- Tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, có đội tuyển điền kinh tham gia thi cấp cụm, huyện.

- Thành lập được các câu lạc bộ cầu lông, văn nghệ ,... hoạt động thường xuyên.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát

triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, việc thực hiện chương trình môn giáo dục thể chất của giáo viên.

- Yêu cầu giáo viên thể dục hướng dẫn, ôn luyện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ... cho học sinh toàn trường.

- Tổng phụ trách, giáo viên trực ban hàng ngày duy trì nghiêm túc việc tập thể dục giữa giờ với nhiều hình thức

- Thành lập đội tuyển các môn thể thao và tập luyện tích cực để tham gia các cuộc thi các cấp.

- Khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ thể dục thể thao theo sở trường, câu lạc bộ văn nghệ, tạo điều kiện cho các câu lạc bộ hoạt động có hiệu quả.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

1.4. Thực hiện giáo dục đối cho học sinh khuyết tật

*. Chỉ tiêu:

- 100% học sinh khuyết tật nhẹ được hòa nhập và hưởng chế độ (nếu có).

- 100% giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập cập nhật đầy đủ, kịp thời kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

*. Biện pháp:

- Tiếp tục triển khai và thực hiện kế hoạch giáo dục người khuyết tật học theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 30/KH- PGD&ĐT ngày 20/12/2018 của Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện Khoái Châu về việc Giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 -2020; Công văn số 1911/SGDĐT-GDTH ngày 28/11/2019 về việc hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận dịch vụ giáo dục tại cộng đồng.

- Năm độ tuổi học sinh khuyết tật học hoà nhập tại trường, hiện tại nhà trường có.....học sinh khuyết tật hòa nhập. Huy động tối đa trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.

- Tiếp tục hướng dẫn, tập huấn cho giáo viên việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập.

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

- Thực hiện tốt công tác nhân đạo, kêu gọi sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân với người khuyết tật.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy.

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc xây dựng kế hoạch bài dạy theo đúng yêu cầu mục tiêu của chương trình môn học đã phê duyệt.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc ký duyệt kế hoạch bài dạy trước khi lớp học 1 tuần.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục triển khai tập huấn công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, Công văn số 1351/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 02/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh đến toàn thể cán bộ giáo viên để thực hiện.

- Tổ chuyên môn triển khai chuyên đề xây dựng kế hoạch bài dạy. Giáo viên khi xây dựng kế hoạch bài dạy phải bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy phải đảm bảo thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ, tránh áp dụng hình thức, khuôn mẫu; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến (nếu có) để phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Yêu cầu kế hoạch bài dạy phải xây dựng trước một tuần và ký duyệt vào thứ 5 hàng tuần trước khi lên lớp.

- Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn duyệt kế hoạch của giáo viên hàng tuần có nhận xét tư vấn cho giáo viên để nâng cao chất lượng của các kế hoạch bài dạy.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

2.2. Dạy học môn Lịch sử và Địa lý môn Khoa học xã hội:

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên môn lịch sử và địa lý/môn KHXH thực hiện nghiêm túc đúng, đủ chương trình môn học đã được phê duyệt.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc khai thác, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan để phát triển năng lực, phẩm chất HS.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc chương trình môn học đã được phê duyệt.

- Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học, học liệu, tư liệu phục vụ cho hoạt động dạy học lịch sử.

- Tăng cường việc dự giờ, kiểm tra việc sử dụng, khai thác TBDH, tư liệu dạy học đối với giáo viên để tư vấn giúp đỡ.

- Yêu cầu giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu để tái hiện, phục dựng lịch sử.

- Giáo viên tăng cường cho học sinh thực hành, tham quan thực tiễn để phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trong dạy học lịch sử.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức cho học sinh trải nghiệm ngay tại địa phương.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

2.3. Dạy học môn Ngữ văn

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên môn Ngữ văn thực hiện nghiêm túc đúng, đủ chương trình môn học đã được phê duyệt.

- Thực hiện đúng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 351/PGDDĐT ngày 09/8/2022 của Phòng GD&ĐT.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo giáo viên trong quá trình tổ chức các hoạt động học tập môn Ngữ văn dành nhiều thời gian cho các hoạt động thực hành, vận dụng, trình bày, thảo luận để rèn luyện kỹ năng đọc, viết, nói, nghe và cảm thụ thẩm mỹ theo yêu cầu mức độ với từng lớp học, cấp học; Trong quá trình dạy học, giáo viên cần giao nhiệm vụ học tập rõ ràng, phù hợp với khả năng của học sinh; nêu cụ thể các yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành; chú trọng kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ, động viên học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập; Bên cạnh việc giúp học sinh hiểu được nội dung và hình thức của văn bản, cần chú ý trang bị cho học sinh công cụ, cách thức để đọc hiểu các văn bản có cùng thể loại hoặc loại hình với văn bản đã được học. Giáo viên có thể đưa ra những gợi ý, chỉ dẫn để giúp học sinh đọc nhưng không lấy việc phân tích, bình giảng của mình để áp đặt hay thay thế cho những suy nghĩ của học sinh; tránh đọc chép và yêu cầu học sinh ghi nhớ kiến thức một cách máy móc. Gắn dạy đọc với các hoạt động dạy viết, nói, nghe, thực hành tiếng Việt và các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với từng lớp học, cấp học.

- Giáo viên tập trung vào yêu cầu hướng dẫn học sinh thực hiện các bước tạo lập văn bản. Xây dựng và tăng cường sử dụng các bài tập dạy viết gắn với các tình huống thực tiễn và giả định để học sinh nhận thức được mối quan hệ giữa yêu cầu học viết trong nhà trường với nhu cầu tạo lập các sản phẩm viết trong đời sống.

- Việc đánh giá học sinh trong môn Ngữ văn cần đảm bảo nguyên tắc phát huy được những mặt tích cực của cá tính, trí tưởng tượng, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học, năng lực tư duy hình tượng và tư duy logic của học sinh. Trong đánh giá kết quả học tập cuối học kì, cuối năm học, cuối cấp học, tránh dùng lại các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu và viết để khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn

Đẩy mạnh việc xây dựng và sử dụng các đề mở trong kiểm tra, đánh giá để phát huy cao nhất khả năng sáng tạo của học sinh.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn đối với môn Ngữ văn dựa trên nghiên cứu bài học.

Tăng cường dự giờ để giáo viên có cơ hội chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

2.4. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM.

a. Chỉ tiêu:

100% các môn Khoa học tự nhiên, Toán, Tin, Công nghệ tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

b. Biện pháp thực hiện:

- Triển khai đẩy mạnh giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT bảo đảm chất lượng, hiệu quả; chủ động mua sắm thiết bị, tài liệu thực hiện nội dung giáo dục STEM:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường;

- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên và cán bộ quản lý về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM; Quy trình xây dựng bài học STEM, Thiết kế tiến trình dạy học, Tiêu chí đánh giá bài học STEM, Đánh giá kết quả học tập và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật;

- Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Chuẩn bị tốt các sản phẩm để tham dự ngày hội STEM cấp huyện.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học, đặc biệt tập trung trong tháng 3, tháng 4.

2.5. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, TDTT.

a. Chỉ tiêu:

- Thành lập được các câu lạc bộ văn nghệ, câu lạc bộ thể dục thể thao như cầu lông, bóng chuyền, câu lạc bộ khiêu vũ nghệ thuật... trên tinh thần tự nguyện của học sinh.

- Tổ chức giao lưu văn hóa văn nghệ trong các dịp lễ, kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, tết Nguyên đán...

b. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia các câu lạc bộ trên sở trường, năng khiếu của các em với tinh thần tự nguyện.

- Các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường, hoạt động thường xuyên có hiệu quả.

- Tổng phụ trách phối hợp với GVCN, các tổ chức đoàn thể triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động giáo dục của nhà trường

- Tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá nhân loại.

- Tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian trong các hoạt động sau giờ học, các giờ ra chơi cho học sinh.

- Nhà trường lên lịch hoạt động cụ thể của các câu lạc bộ.

c. Thời gian thực hiện: Tập trung trong tháng 9,11/2023; tháng 1, 2, 4, 5/2024.

2.6. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục.

a. Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Thực hiện tốt các phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, quản lý thư viện - thiết bị... trong nhà trường.

- Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ sổ sách của nhà trường.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học, quản lý, kiểm tra đánh giá học sinh trong nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá của đội ngũ giáo viên.

- Thực hiện quản lý các văn bản, hồ sơ của nhà trường trên các phần mềm quản trị nhà trường.

- Thực hiện việc quản lý thu chi các khoản đóng góp không dùng tiền mặt thông qua phần mềm SiSap.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện tốt việc kiểm tra đánh giá, ra đề kiểm tra theo quy định (Đề kiểm tra có đủ bảng ma trận, bản đặc tả, đề)

- Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã được cấp.

- Tiếp tục hoàn thiện, bổ sung ngân hàng đề của nhà trường.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chỉ đạo giáo viên đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; việc tương tác của các em học sinh trong nhóm, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một nhiệm vụ giáo viên giao, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, ...)

+ Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6, lớp 7, lớp 8:

Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 351/PGDĐT ngày 09/8/2022 của Phòng GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8 và vận dụng linh hoạt kiểm tra, đánh giá đối với lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; *khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập*. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết

quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; *khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.*

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận.

- Đối với câu hỏi TNKQ cần tăng cường ra các câu hỏi TNKQ nhiều lựa chọn đúng không chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội.

- Đề kiểm tra phải được thông qua tổ/nhóm chuyên môn, đưa vào ngân hàng đề của nhà trường, đến tiết kiểm tra phải được ban giám hiệu ký duyệt mới được tổ chức cho học sinh kiểm tra.

- Yêu cầu giáo viên khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh đó kiểm tra lại. Đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

- Nghiêm túc sử dụng phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã được cấp.

- Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh theo đúng thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với lớp 6, 7, 8 công văn 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/ 2015 và công văn 1392 ngày 05/4/2017 đối lớp 9..

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, theo hình thức trực tuyến, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh..

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

a. Chỉ tiêu:

- Phần đầu tỷ lệ học sinh vào học THPT các hệ: 75%; học sinh học nghề: 25%

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động hướng nghiệp theo các chủ đề của từng tháng.

- 100% có đủ kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục quán triệt thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 27/8/2018 của UBND huyện, Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông: Nâng cao nhận thức về GDHN và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong nhà trường; phát triển, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp của nhà trường.

- Làm tốt công tác tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10.

- Tổ chức các hoạt động dạy học trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả sau khi tốt nghiệp THCS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp của học sinh trung học.

- Phối hợp với các trường nghề tuyên truyền định hướng nghề nghiệp cho các em học sinh, định hướng nghề cho các em theo khả năng và sở thích, phối hợp với các trường nghề trên địa bàn của huyện cho các em tham quan thực tế.

c. Thời gian thực hiện: Trọng tâm trong học kỳ II của năm học.

III. Thực hiện phát triển mạng lưới trường, lớp, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục, kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp .

a. Chỉ tiêu:

- Duy trì tốt kế hoạch số lớp, số học sinh hiện tại của nhà trường.
- Thực hiện tốt xây dựng kế hoạch phát triển trường lớp năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo.

b. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện sắp xếp, tổ chức quy mô lớp học cần phải gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, phù hợp tâm, sinh lý lứa tuổi học sinh và nhu cầu, điều kiện thực tế của địa bàn dân cư, hạn chế bố trí lớp học có sĩ số vượt quá quy định.

- Yêu cầu giáo viên đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác nắm bắt tâm tư, hoàn cảnh của từng học sinh, những thay đổi bất thường của học sinh để kịp thời tư vấn giúp đỡ không để học sinh vắng mặt mà không biết lý do.

- Tặng sách vở, BHBV, BHYT, áo, học bổng cho những học sinh gia đình chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mồ côi để tạo thêm điều kiện cho các em học tập tốt hơn.

- Căn cứ trên kết quả công tác phổ cập xây dựng kế hoạch phát triển mạng lưới trường lớp theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT sát thực tế, đảm quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó đặc biệt quan tâm đến khu sân chơi, bãi tập, thể dục thể thao cần bố trí dụng cụ, thiết bị vận động phù hợp cho từng cấp học.

- Tập trung các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Tham mưu với lãnh đạo địa phương đầu tư nguồn lực tu sửa các hạng mục cơ sở vật chất bị xuống cấp đáp ứng các tiêu chuẩn cho việc dạy và học .

c. Thời gian thực hiện: tập trung trong tháng 9, trong năm học.

2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

2.1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

a. Chỉ tiêu:

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập TH mức độ 3.
- Duy trì đạt chuẩn phổ cập THCS mức độ 3.
- XMC mức độ 2.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tham mưu với UBND xã kiện toàn, củng cố Ban chỉ đạo PCGD - XMC, thực hiện tốt việc quản lý, lưu trữ hồ sơ PCGD các cấp; nâng cao chất lượng công tác điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hàng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục TH, THCS ra lớp; chống bỏ học.

- Thực hiện chính xác việc điều tra và nhập đầy đủ dữ liệu trên phần mềm PCGD – XMC trong điều tra phân công đủ giáo viên của 3 cấp học.

- Thực hiện tốt việc quản lý PCGD trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC.

- Tiếp tục chỉ đạo củng cố, nâng cao thành quả PCGD TH, THCS, XMC trên cơ sở duy trì sĩ số học sinh, đảm bảo tỷ lệ huy động học sinh học vào lớp 1, học sinh học hết chương trình Tiểu học vào lớp 6 và các tiêu chuẩn PCGD khác.

- Duy trì tốt sĩ số ở tất cả các khối lớp.

- Giao cho giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém để hạn chế học sinh học yếu, hs lưu ban, hs chán học bỏ học ngay trong giờ học, giờ truy bài.

Giao cho đồng chí Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác phụ đạo học sinh nhận thức chậm, học sinh yếu cụ thể: Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo,

phân công giáo viên dạy; Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác phụ đạo HS chưa hoàn thành.

Tổ chuyên môn: Theo dõi kết quả tiến bộ của HS nhận thức chậm ở các môn học, học sinh yếu qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ GV phụ đạo học sinh chưa hoàn thành.

Giáo viên phụ đạo: Lập danh sách HS nhận thức chậm do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học; Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng HS nhận thức chậm, học sinh học yếu lười học tập...

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh nhận thức chậm, học yếu; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập...

- Thực hiện có hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục TH và giáo dục THCS để nâng cao chất lượng phổ cập.

- Làm tốt công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để toàn dân chăm lo, quan tâm tạo điều kiện thuận lợi nâng cao chất lượng công tác phổ cập.

- Rà soát thống kê kết quả, hoàn thiện hồ sơ sổ sách đảm bảo chính xác đầy đủ.

- Quản lý tốt các loại hồ sơ sổ sách, thường xuyên cập nhật số liệu phổ cập, đưa hoạt động vào nề nếp.

c. Thời gian thực hiện: tập trung trong tháng 8, 9, 10/2023.

2.2. Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a. Chỉ tiêu:

- Duy trì kiểm định chất lượng đạt mức độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1

b. Biện pháp thực hiện:

Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về

kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học để các thành viên trong nhà trường nắm chắc các tiêu chuẩn, quy trình kiểm định và công nhận trường chuẩn và thực hiện có chất lượng nhiệm vụ này.

Thực hiện tốt kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

Hội đồng tự đánh giá thực hiện tốt việc rà soát các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia mức 2 để từng bước hoàn thiện, đồng thời tham mưu với chính quyền địa phương để đầu tư nguồn lực cho giáo dục.

Nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục và lưu trữ đầy đủ các minh chứng các hoạt động giáo dục.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để tiếp tục hoàn thiện từng tiêu chí của KĐCL ở mức 3 và của trường đạt chuẩn quốc gia mức 2

Thực hiện hoàn thành công tác tự đánh giá năm học 2023 - 2024 đúng thời hạn (tháng 7 năm 2024)

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a. Chỉ tiêu:

- 100% học sinh khuyết tật có khả năng học tập được hòa nhập và hưởng đầy đủ chế độ.

- 100% giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập cập nhật đầy đủ, kịp thời kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Không có học sinh phải nghỉ học vì khó khăn.

b. Biện pháp thực hiện:

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 10/01/2019 của UBND tỉnh về việc Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2019-2025; Công văn số 1911/SGDĐT- GDTH ngày 28/11/2019 về việc hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận dịch vụ giáo dục tại cộng đồng.

- Năm độ tuổi học sinh khuyết tật học hoà nhập tại trường, huy động tối đa trẻ khuyết tật học hoà nhập. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hoà nhập cộng đồng (Năm học 2023 - 2024 trường có 05 HS khuyết tật, hoà nhập trong đó có 1 em có giấy chứng nhận).

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hoà nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hoà nhập, trong đó học sinh học hoà nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hoà nhập và yêu cuộc sống.

- Tiếp tục hướng dẫn, tập huấn cho giáo viên việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hoà nhập.

- Nhà trường giao cho GVCN, GVBM theo dõi, giúp đỡ các em.

- Có đủ hồ sơ theo dõi giáo dục đối với học sinh hoà nhập.

- Vận dụng linh hoạt quy chế đánh giá, tạo điều kiện để các em được tham gia các hoạt động tập thể cùng các bạn; Cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hoà nhập.

- Phối hợp với PHHS để trao đổi chia sẻ, giúp đỡ học sinh.

- Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn tạo mọi điều kiện để trẻ có điều kiện tham gia học tập như các bạn cùng độ tuổi; nhà trường làm tốt công tác huy động sự chung tay của các tổ chức chính trị, xã hội tại địa phương (Hội nông dân, Hội Phụ nữ, Đoàn thanh niên, các cá nhân...), tiết kiệm kinh phí của nhà trường tặng học bổng, sách vở, đồ dùng học tập. BHBV, BHYT và các điều kiện để các em được đến trường và tham gia các hoạt động giáo dục; tạo mọi điều kiện, hỗ trợ về mặt hồ sơ, pháp lý cho học sinh nếu cần thiết.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

4. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

a. Chỉ tiêu.

- 100% cán bộ, GV, NV chấp hành đúng pháp luật của Nhà nước, thực hiện tốt quy chế làm việc, đảm bảo đoàn kết nội bộ.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững các quan điểm cơ bản và đường lối của Đảng về phát triển giáo dục.

- 100% cán bộ giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.

- 100% cán bộ giáo viên thực hiện tốt cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*", cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*",

- Xây dựng đơn vị giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá.

b. Biện pháp thực hiện.

- Tổ chức tốt việc quán triệt học tập các văn bản, Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp uỷ Đảng về nâng cao nhận thức chính trị cho cán bộ, giáo viên đối với các quan điểm cơ bản và đường lối chủ trương của Đảng về phát triển kinh tế, xã hội, khoa học công nghệ; Nghị quyết số 29 TW8 khóa XI về việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục & đào tạo.

- Tuyên truyền vận động cán bộ giáo viên thực hiện tốt cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" theo chủ đề hàng năm.

- Triển khai tổ chức thực hiện có chất lượng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tư vấn tâm lý, phát hiện và ngăn chặn xử lý kịp thời các biểu hiện bạo lực học đường; hướng dẫn, tự bồi dưỡng các kỹ năng tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống liên quan đến bạo lực học đường.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và biểu hiện suy thoái về đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức cho giáo viên học tập và thực hiện có hiệu quả nội dung phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*", "*Trường học an toàn*", "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*".

- Tổ chức tốt việc học tập và triển khai nhiệm vụ năm học; động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công. Xây dựng Quy chế làm việc trên nguyên tắc tập trung dân chủ. Đoàn kết

nội bộ cơ quan trường học, tạo không khí phấn khởi để hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị năm học 2023 - 2024.

- Ban giám hiệu làm tốt công tác nắm bắt tư tưởng cán bộ giáo viên, giải quyết kịp thời những băn khoăn, kiến nghị của các tập thể, cá nhân; làm tốt công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học. Trọng tâm là tháng 9, 10, 11/2023, tháng 1, 2, 5/2024.

5. Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học.

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình môn giáo dục thể chất của các khối lớp.

- Duy trì đều đặn việc tập thể dục giữa giờ hàng ngày.

- Tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, có đội tuyển điền kinh, đội tuyển bóng đá nhi đồng nam tiểu học tham gia thi cấp cụm, huyện.

- Thành lập được các câu lạc bộ cầu lông, Bóng chuyền, khiêu vũ nghệ thuật... hoạt động thường xuyên.

- Năm học 2023- 2024 đạt trường học an toàn, không có dịch bệnh xảy ra.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025, Kế hoạch số 91/KH-UBND-GDĐT ngày 23/6/2022 của UBND huyện về việc Tiếp tục thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn huyện Khoái Châu; chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 52/KH-PGDĐT ngày 23/12/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai kế hoạch Sức khỏe học đường đến năm 2025 ngành Giáo dục.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, việc thực hiện chương trình môn giáo dục thể chất của giáo viên.

- Yêu cầu giáo viên thể dục hướng dẫn, ôn luyện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ... cho học sinh toàn trường.

- Tổng phụ trách, giáo viên trực ban hàng ngày duy trì nghiêm túc việc tập thể dục giữa giờ.

- Thành lập đội tuyển các môn thể thao và tập luyện tích cực để tham gia các cuộc thi các cấp.

- Khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ thể dục thể thao theo sở trường, câu lạc bộ khiêu vũ nghệ thuật, tạo điều kiện cho các câu lạc bộ hoạt động có hiệu quả.

- Chỉ đạo các bộ phận cá nhân thường xuyên rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn trường học, tuyên truyền, chỉ đạo thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích trong nhà trường.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học, trọng tâm tháng 9, 10/2023.

IV. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Thực hiện linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

a. Chỉ tiêu:

Bố trí, sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên, đảm bảo học sinh được học đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

b. Biện pháp thực hiện:

Thực hiện việc phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo tính rõ ràng, hợp lý, hiệu quả, phù hợp với năng lực, chuyên môn và có sự phối hợp, hỗ trợ giữa các cấp học trong nhà trường.

Phân công những giáo viên được tập huấn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 chương trình GDPT 2018 dạy lớp 4, lớp 8.

- Tham mưu, đề xuất với các cấp bổ sung giáo viên giáo viên văn hóa của tiểu học, giáo viên Tiếng anh, CN đảm bảo tỷ lệ giáo viên trên lớp, đảm bảo cơ cấu giáo viên.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

1.2. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

a. Chỉ tiêu:

- 100% CBQL, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% giáo viên dạy lớp 4, lớp 8 được tham gia tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% CB, GV tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng về chuyên môn theo giấy triệu tập của PGD-ĐT, SGD-ĐT.

- 100% giáo viên được đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp GV.

- 100% CB, GV tham gia BDTX, hoàn thành các mô đun bồi dưỡng năm học 2023 – 2024 đúng thời hạn quy định.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học tập đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn theo quy định.

- Phát huy vai trò của giáo viên cốt cán để triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.

- Tạo điều kiện để tất cả CBQL, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 4, lớp 8; Chủ động sắp xếp, cử giáo viên dự đào tạo, bồi dưỡng nhất là giáo viên các môn Tin học, công nghệ, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định.

- Tổ chuyên môn tổ chức tốt các chuyên đề, hội thảo bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên tại trường.

- Bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Tiếp tục tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học, tập huấn phòng chống bạo lực học đường...

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá đội ngũ CBQL, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trung học cơ sở trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến

trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đôi mới trong công việc”.

- Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng chuyên môn, sẵn sàng thực hiện chương trình GDPT 2018.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.

2.1. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

a. Chỉ tiêu:

- Bố trí đảm bảo 1 phòng/lớp.

- Sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước một cách tiết kiệm, hiệu quả để tăng cường cơ sở vật chất. Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Sửa chữa các phòng học, phòng chức năng xuống cấp để đảm bảo an toàn (nếu có kinh phí)

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc sử dụng TBDH.

- Xây dựng trường lớp xanh - sạch - đẹp, an toàn.

b. Biện pháp thực hiện:

- Bố trí 1 phòng/lớp để triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với TH và dạy học 1 ca đối với THCS.

- Thường xuyên rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 đặc biệt là lớp 4, 8; xây dựng kế hoạch bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu với lớp 6, lớp 8 và các lớp khác theo lộ trình đổi mới chương trình GDPT 2018.

- Có kế hoạch tiết kiệm chi tiêu để dùng một phần kinh phí ngân sách nhà nước phân bổ để tăng cường cơ sở vật chất trường học.

- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất thiết bị dạy học của các bộ phận, giáo viên và học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường để cán bộ giáo viên biết và sử dụng.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học các môn học.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học của giáo viên với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; thực hiện tốt việc quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện trên phần mềm đã được trang bị.

- Giáo dục học sinh phải có ý thức trách nhiệm trong việc sử dụng bảo quản cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện, đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của nhân viên thư viện thiết bị.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

- Tích cực tham mưu với chính quyền từng bước cải tạo nâng cấp các hạng mục đã xuống cấp và xây tiếp tường bao của sân bãi

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để tăng cường sự ủng hộ của các tập thể và cá nhân trong tác giáo dục, tích cực huy động các tổ chức, các cá nhân ủng hộ để xây dựng tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn quốc gia.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

2.2. Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa lớp 5, lớp 9

a. Chỉ tiêu:

100 % GV nắm chắc chương trình giáo dục phổ thông 2018, chương trình các môn học.

- 100 % cán bộ giáo viên nắm vững quy trình đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

- Thực hiện tốt việc công khai danh mục SGK, 100% học sinh có đủ sách để học tập.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục quán triệt Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 707/QĐ-UBND ngày 10/3/2021 của UBND tỉnh Hưng Yên quy định

việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh.

- Tiếp tục tổ chức cho CB, GV nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt chương trình các môn học đối với lớp 5, lớp 9.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên thảo luận, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 theo đúng quy trình hướng dẫn tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 707/QĐ-UBND ngày 10/3/2021 của UBND tỉnh Hưng Yên quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Lưu trữ đầy đủ, khoa học hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9.

- Bố trí, tạo mọi điều kiện để giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn sử dụng sách giáo khoa.

- Thực hiện nghiêm túc việc công khai danh mục sách giáo khoa theo quy định.

- Đảm bảo 100% học sinh có đầy đủ sách giáo khoa trước khai giảng năm học mới.

- Phân bổ kinh phí để trang bị đủ tài liệu tham khảo, đồ dùng học tập cho các khối lớp.

c. Thời gian thực hiện: Tháng 3, 4, 6, 7 năm 2024.

2.3. Hoạt động thư viện trường học

a. Chỉ tiêu:

Xây dựng thư viện đạt chuẩn theo Thông tư 16/2022/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2022 về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, nhân viên thư viện triển khai thực hiện có hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến học.

- Đẩy mạnh phong trào đọc sách, nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường.

- Tổ chức tốt Ngày hội đọc sách năm 2024.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học, tập trung tháng 9, 10 năm 2023, 4 năm 2024.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục.

3.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục.

a. Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Thực hiện tốt các phần mềm trong công tác quản lý, dạy học và giáo dục.

- Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ sổ sách của nhà trường.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh trong nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá của đội ngũ giáo viên.

- Khuyến khích các tổ, giáo viên tổ chức các hoạt động chuyên môn, hoạt động dạy và học dưới hình thức trực tuyến đạt từ 2% đến 5% (tổ chức các tiết

dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến).

- Xây dựng phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Thực hiện quản lý các văn bản, hồ sơ của nhà trường trên các phần mềm quản trị nhà trường.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

3.2. Triển khai thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

a. Chỉ tiêu:

Thực hiện nghiêm túc giáo dục kỹ năng công dân số thông qua môn tin học, tích hợp kỹ năng công dân số qua các môn học, hoạt động giáo dục theo đúng hướng dẫn của các cấp.

b. Biện pháp thực hiện:

- Triển khai quán triệt nghiêm túc, đầy đủ các văn bản hướng dẫn của các cấp về việc thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học đối với cán bộ, giáo viên.

- Chỉ đạo giáo viên tin học thông qua môn tin học thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh. Giáo viên thực hiện tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT

V. Tăng cường huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để chăm lo cho giáo dục.

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương để đầu tư nâng cấp CSVC và phát triển trường lớp

b. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục đến chính quyền, các đoàn thể, nhân dân để cùng chăm lo thực hiện công tác giáo dục của đại phương, không để học sinh thất học, bỏ học.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu với chính quyền, thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tham mưu với chính quyền tu sửa nâng cấp sân chơi điểm trường THCS, xây tường rào xung quanh sân tập.

- Nhà trường thực hiện hỗ trợ sách giáo khoa, thiết bị học tập, đồ dùng học tập cho các học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; học sinh hộ nghèo và cận nghèo.

- Làm tốt việc lấy ý kiến của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo sự tham gia của các lực lượng để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

VI. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC.

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT- BGDĐT ngày 28/12/2017 về ban hành quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân để người học và xã hội giám sát đánh giá.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm học thêm.

- Thực hiện việc thu góp theo đúng quy định, đúng hướng dẫn của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên, thực hiện nghiêm túc việc thu góp không dùng tiền mặt.

b. Biện pháp thực hiện:

- Quán triệt đầy đủ chức năng nhiệm vụ của từng chức danh quản lý, của cán bộ, giáo viên, nhân viên, của từng tập thể cá nhân để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc của nhà trường để củng cố kỷ cương nền nếp.

- Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục, củng cố kỷ cương nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, đảm bảo công bằng chính xác, khách quan.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về chương trình GDPT 2018 theo lộ trình tới các cấp lãnh đạo, đại biểu Hội đồng nhân dân xã tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo-

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng

các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra hoạt động dạy thêm học thêm hoạt động dạy học, công tác tuyển sinh đầu cấp, kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh quản lý hoạt động của Hội theo thông tư số 55/2011/TT - BGDĐT ngày 22/11/2011, Tăng cường quản lý dạy thêm học thêm, quản lý các khoản tài trợ.

- Chỉ đạo cán bộ giáo viên, các tổ chuyên môn, các đoàn thể thực hiện đúng quy định về hồ sơ.

- Quản lý tốt hồ sơ chuyên môn theo quy định của Điều lệ trường trung học, tránh sai sót nhầm lẫn; làm tốt công tác lưu trữ hồ sơ, không lạm dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường.

- Quản lý thu, chi theo đúng các văn bản quy định của Nhà nước, thực hiện việc thu chi các khoản đóng góp từ học sinh không dùng tiền mặt.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân các cấp có chính sách, giải pháp huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học, tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Thực hiện tốt nền nếp thông tin báo cáo, viết tin bài về các hoạt động giáo dục của nhà trường, của địa phương.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

VII. Công tác thi đua, khen thưởng.

a. Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ giáo viên tham gia tích cực các phong trào thi đua của nhà trường của các cấp, các ngành.

- 100% cán bộ giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 02 - 03 đ/c

- Giáo viên giỏi cấp cơ sở: 02 đ/c
- Giáo viên giỏi trường: 10 đ/c

b. Biện pháp thực hiện:

- Phát động phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học 2023 - 2024.

- Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động: "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*", Cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

- Xây dựng tiêu chuẩn thi đua trong nhà trường cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tiêu chuẩn thi đua được thống nhất trong toàn hội đồng sư phạm tại Hội nghị công chức viên chức, người lao động.

- Phát huy vai trò của các đoàn thể (công đoàn, đoàn thanh niên, đội thiếu niên) tăng cường công tác tự quản trong học tập và các hoạt động khác

- Đẩy mạnh phong trào thi đua viết SK, tổ chức tốt các hội giảng hội học, thi chọn HS giỏi, giáo viên giỏi Hội đồng thi đua nhà trường đánh giá đúng mực, chính xác, vô tư, khách quan, khen thưởng, động viên kịp thời để tạo ra không khí phấn khởi tham gia sôi nổi ở mọi phong trào thi đua.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh, bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh, tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Khen thưởng kịp thời đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ những tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ.

- Hội đồng thi đua căn cứ vào các tiêu chuẩn, chỉ tiêu thi đua để xét và đánh giá thi đua theo 2 học Kỳ trong năm học:

* Học kỳ 1: Từ ngày 01/9/2023 -> 14/01/2024

* Học kỳ 2: Từ ngày 15/01/2024 -> 31/5/2024

* Kết quả thi đua:

- Đánh giá theo từng học kỳ, xếp theo thang điểm 100

VIII. Tham gia các cuộc thi.

1. Hội giảng, hội học

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 3/2.

- 100% các giờ thao giảng dạy vận dụng tốt phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

b. Biện pháp thực hiện:

- Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong giáo viên và học sinh, cho giáo viên đăng ký thao giảng, thi giáo viên giỏi trường sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

- Tổ chức hội giảng, thi giáo viên giỏi phải nghiêm túc, phải chọn được những bài khó để dạy, tránh hiện tượng hình thức, phong trào không thiết thực.

- Nhà trường lên lịch để các tổ rút kinh nghiệm sau khi dự một cách sâu sắc nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Thực hiện việc dự giờ, phân tích giờ dạy theo tiêu chí nêu tại công văn 1480/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GDĐT.

- Kết quả của mỗi đợt thao giảng 2 tổ trưởng chuyên môn sơ kết, đánh giá chính xác xếp loại theo thứ tự và gửi báo cáo về trường lưu giữ, nộp báo cáo về Phòng Giáo dục - Đào tạo.

- Khen thưởng những giáo viên giỏi, giáo viên có giờ giỏi

c. Thời gian thực hiện: Trọng tâm tháng 11/2023, tháng 2, 3/2024.

2. Công tác bồi dưỡng và tham gia thi học sinh giỏi

a. Chỉ tiêu:

- Có học sinh giỏi huyện ở 8 môn (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Ngữ Văn) thi học sinh giỏi lớp 8, lớp 9; môn Tin học lớp 8, 9. Tin học trẻ cấp tiểu học.

- Phần đầu có 1 HS được tham gia thi HS giỏi tỉnh đối với khối 9.

- Có HS tham gia Giao lưu trạng nhí Tiếng anh cấp tiểu học, giao lưu Tiếng anh cấp THCS

- Có sản phẩm chất lượng tham gia ngày hội STEM cấp huyện đối với THCS.

b. Biện pháp thực hiện:

- Động viên các em học sinh mạnh dạn tự tin đăng ký tham gia thi học sinh giỏi.

- Khởi gợi sự say mê nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh.

- Tạo điều kiện về kinh phí đầu tư cho các em có dự án hay để hoàn thiện dự án tham gia thi ở các cấp, tham gia khởi nghiệp sáng tạo...

- Xây dựng kế hoạch và bố trí thời gian để giáo viên thực hiện việc bồi dưỡng đạt hiệu quả.

- Phân công trách nhiệm rõ ràng đối với đội ngũ GV bồi dưỡng HS giỏi, học sinh năng khiếu cụ thể:

Đối với cấp TH bồi dưỡng HS có năng khiếu

Khối	Toán	Tiếng Việt	Tiếng Anh	Âm nhạc	Mĩ thuật	GD Thể chất
1				Nguyễn Thị Tuyền	Đỗ Hồng Minh	Nguyễn Văn Hiếu
2				Nguyễn Thị Tuyền	Đỗ Hồng Minh	Đặng Thị Thúy
3			Đỗ Thị Thùy	Nguyễn Thị Tuyền	Đỗ Hồng Minh	Nguyễn Văn Hiếu
4			Đỗ Thị Thùy	Lê Thị Nhân	Đỗ Hồng Minh	Nguyễn Văn Hiếu
5			Đỗ Thị Thùy	Lê Thị Nhân	Đỗ Hồng Minh	Nguyễn Văn Hiếu

Đối với cấp THCS bồi dưỡng HS giỏi

STT	Môn học	Khối lớp	Giáo viên phụ trách	Ghi chú
1.	Toán	9	Đỗ Thị Thuận	
2.	Vật lý	8, 9	Đỗ Ngọc vĩnh	
3.	Hóa học	8, 9	Nguyễn Đình Hưng	
4.	Sinh học	8, 9	Lưu Thị. Tuyết Nhung	
5.	Ngữ văn	8	Phạm Thị Thu	
6.	Lịch sử	8, 9	Nguyễn Thị Duyên	
7.	Địa lý	8, 9	Trần Thị Hiền	
8.	Ngoại ngữ	8, 9	Nguyễn Thị Hương	

STT	Môn học	Khối lớp	Giáo viên phụ trách	Ghi chú
9.	Ngữ văn	9	Vũ Thị Phương	
10.	Thể dục		Đặng Thị Thúy	
11	Tin học		Đào Thị Hạnh	
12	Toán	8	Đặng Thị Hồng Hiên	

**. Đối với Ban Giám hiệu*

+ Giao đ/c Phó hiệu trưởng xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HSG/HS có năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra giáo án của giáo viên.

+ Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG của tổ chuyên môn, giáo viên dạy.

+ Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng HSG.

+ Tổ chức đánh giá công tác bồi dưỡng HSG

**. Đối với Tổ chuyên môn*

+ Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

+ Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

+ Đảm bảo chất lượng, chỉ tiêu đề ra.

**. Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi*

+ Khảo sát, lựa chọn đội tuyển học sinh giỏi theo môn học phụ trách.

+ Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi theo các môn.

+ Thực hiện bồi dưỡng theo thời khóa biểu đã phân công.

+ Giáo viên dạy bồi dưỡng HS Giỏi phải có giáo án, kiểm tra vào thứ Sáu hàng tuần.

**. Thời lượng bồi dưỡng*

+ Dạy vào buổi chiều theo lịch của nhà trường: 01 buổi/tuần.

+ Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ 10/2023 (mỗi môn bồi dưỡng 8- 10 buổi) đến khi học sinh đi dự thi HSG huyện, HSG tỉnh.

+ Khen thưởng động viên kịp thời đối với GV bồi dưỡng học sinh giỏi, HSG.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học, trọng tâm tháng 10, 11, 12, 3.

3. Công tác bồi dưỡng và thi giáo viên giỏi

a. Chỉ tiêu:

- Có 2 giáo viên được công nhận GV giỏi cấp huyện, 20 GV giỏi cấp trường, 5 giáo viên chủ nhiệm giỏi.

- Có 6 - 7 SK được huyện xếp loại

b. Biện pháp thực hiện:

- Động viên khuyến khích cán bộ giáo viên đăng ký viết SK, thi GVG giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi.

- Tổ chức tốt và hiệu quả các hội giảng, hội học nhân dịp các ngày kỷ niệm: 20/10, 20/11, 03/2, 08/3 và 26/3.

- Tích cực bồi dưỡng giáo viên để thi giáo viên giỏi TH, THCS cấp huyện, cấp

- Khen thưởng kịp thời giáo viên đạt các danh hiệu thi đua trong năm

c. Thời gian thực hiện: Trọng tâm tháng 11, 12, 3.

VIII. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục.

- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018, chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDDT, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới GD&ĐT, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới lớp 4, lớp 8 và công tác chuẩn bị đổi mới lớp 5, lớp 9 từ năm học 2023 - 2024.

- Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về GD&ĐT; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và

cơ sở giáo dục; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về GD&ĐT.

- Tăng cường các hoạt động xây dựng thương hiệu nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, Ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của nhà trường để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Trong nhà trường Hiệu trưởng mới được cung cấp thông tin của nhà trường còn giáo viên, nhân viên nhà trường không được tự ý cung cấp thông tin của trường của ngành khi chưa có ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường.

c. Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

C. Tæ chøc thùc hiÖn

1. Đối với Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường, đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018 và chương trình GDPT 2006.

Tổ chức công khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học trong toàn trường và trên trang Web của nhà trường.

Tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch năm học và các nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ.

Thực hiện duyệt Kế hoạch tại phòng GD&ĐT

Tổ chức quán triệt, phổ biến, hướng dẫn triển khai thực hiện đầy đủ văn bản này đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Đối với Tổ chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới nội dung đánh giá.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.
- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

3. Đối với Đoàn Đội:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh để thực hiện nhiệm vụ nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.
- Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc thi trong cán bộ, giáo viên, học sinh

4. Đối với giáo viên, nhân viên.

- Căn cứ kế hoạch trên xây dựng kế hoạch thực hiện của cá nhân phù hợp nhiệm vụ được phân công nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ.
- Thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc, các nội quy của trường, nói và làm theo Nghị quyết.
- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực công tác.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Ban giám hiệu yêu cầu các tổ, các đoàn thể, các cá nhân nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu để hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Khoái Châu;
- Niêm yết công khai tại trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị vui

PhỤ LỤC III: LỊCH THỰC HIỆN.

Tháng	Nội dung công việc
8/2023	<p>Chuẩn bị năm học mới</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức cho giáo viên lao động tổng vệ sinh toàn trường + Kiểm kê toàn bộ đồ dùng dạy học, SGK, tài liệu tham khảo

	<ul style="list-style-type: none"> + Biên chế lớp - phân công giáo viên chủ nhiệm + Tham gia các lớp BD, tập huấn của Bộ và của Sở GD & ĐT, PGD&ĐT + Phân công chuyên môn + Làm PCGD + Xây dựng kế hoạch môn học/hoạt động giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. + Họp PHHS lấy ý kiến về KHGD nhà trường. + Duyệt giáo án 04/9/2023 + Đánh giá viên chức tháng 8
9/2023	<p>* Chủ đề: "Giáo dục truyền thống nhà trường".</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị: băng rôn, khẩu hiệu....Tổ chức khai giảng năm học mới ngày 5/9 + Tiếp tục triển khai các chuyên đề, tập huấn. + Tham gia các lớp tập huấn + Triển khai đến học sinh nhiệm vụ năm học mới, ôn lại điều lệ, Quy chế + Tập hợp thống kê kết quả PCGD - XMC + Chỉ đạo chuẩn bị Hội nghị CNVC + Triển khai cho học sinh đăng ký dự thi NCKHKT + Triển khai cho HS thi Vioedu + Vào phần mềm Cơ sở dữ liệu đầu năm + Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 9
10/2023	<p>* Chủ đề: "Chăm ngoan, học giỏi"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thi đua dạy tốt, học tốt lập thành tích chào mừng ngày 15/10, 20/10 + Tổ chức Hội nghị Viên chức đầu năm học + Bồi dưỡng học sinh giỏi + Tiếp tục triển khai các chuyên đề, tập huấn + Kiểm tra toàn bộ hồ sơ sổ sách cá nhân + Kiểm tra việc sử dụng bảo quản đồ dùng dạy học + Thành lập đội tuyển bóng đá nhi đồng nam

	<ul style="list-style-type: none"> + Hoàn thành kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục + Tham gia thi các cuộc thi. + Sinh hoạt chuyên môn. + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 10
11/2023	<p>* Chủ đề: Giáo dục tinh thần “Tôn sư trọng đạo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày 20/11. + Tổ chức hội giảng nghiêm túc, hiệu quả + Tổ chức thi vở sạch chữ đẹp, thi báo tường, vẽ tranh theo đơn vị lớp. + Tổ chức thi văn nghệ. + Thi giáo viên giỏi. + Tham gia thi HS giỏi huyện lớp 9 + Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 + Tham gia thi điền kinh cấp cụm. + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 11
12/2023	<p>* Chủ đề: Giáo dục truyền thống “Anh bộ đội cụ Hồ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiếp tục thi đua “<i>dạy tốt, học tốt</i>” + Tổ chức kỷ niệm ngày 22/12 + Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện. + Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm. + Duyệt SK tại trường. + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 12
01/2024	<p>* Chủ đề: “Mừng Đảng, mừng xuân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thi đua dạy tốt - học tốt lập thành tích chào mừng ngày thành lập ĐCSVN + Khảo sát chất lượng kỳ I + Sơ kết học kỳ I. Tổ chức họp phụ huynh học sinh theo lớp + Nộp SK về PGD + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 1

02/2024	<p>* Chủ đề: “Mừng Đảng, mừng xuân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiếp tục duy trì, làm tốt phong trào thi đua hai tốt + Tổ chức Hội giảng mùa xuân đạt kết quả tốt + Tham gia giao lưu Tiếng Anh cấp huyện. + Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm. + Tổ chức tết trồng và chăm sóc cây xanh. + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 2
3/2024	<p>* Chủ đề: Tiến bước lên đoàn “GD truyền thống đoàn TNCS HCM”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thi đua dạy tốt, học tốt lập thành tích chào mừng ngày 8/3 và 26/3 + Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 + Tổ chức kỉ niệm ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. + Tham gia thi HS giỏi cấp tỉnh + Tham gia Ngày hội STEM + Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm. + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 3
4/2024	<p>* Chủ đề: “Kỷ niệm ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiếp tục phát huy phong trào thi đua 2 tốt + Rà soát chế độ điểm để hoàn thiện dần những HS còn thiếu + Từng bộ môn tăng cường phụ đạo HS yếu để chuẩn bị thi KSCL + Khảo sát chất lượng kì II + Tổ chức Ngày hội đọc sách + Kiểm tra hồ sơ sổ sách của 100% giáo viên + Tham gia thi HS giỏi huyện lớp 8 + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 4
5/2024	<p>* Chủ đề: “Kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiếp tục thi đua dạy tốt học tốt + Thực hiện nghiêm túc đầy đủ kế hoạch dạy học, chế độ điểm + Khảo sát chất lượng kì II + Đánh giá xếp loại xét lên lớp, ở lại thi lại, hs đối với khối 1 đến

	<p>khôi lớp 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức họp phụ huynh HS cuối năm học. + Kiểm tra duyệt kết quả đánh giá học sinh. + Nhận bàn giao các cháu mẫu giáo 6 tuổi vào lớp 1 + Hoàn thiện hồ sơ xét tốt nghiệp THCS, công nhận hoàn thành chương trình TH. Duyệt kết quả tốt nghiệp THCS + Đánh giá xếp loại HT, PHT, GV theo chuẩn + Tổng kết năm học. + Kiểm tra hoạt động sư phạm, chuyên đề theo kế hoạch + Đánh giá viên chức tháng 5, Đánh giá viên chức theo năm học
6/2024	<ul style="list-style-type: none"> + Kiểm kê CSVN, bàn giao về nghỉ hè. + Tập huấn nghiệp vụ coi thi. + Hoàn thiện các báo cáo cuối năm, đánh giá xếp loại HT, PHT, GV theo chuẩn nộ cấp trên + Kiểm tra việc dạy thêm học thêm trên địa bàn xã. + Tham gia coi thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT. + Đánh giá viên chức tháng 6
7/2024	<ul style="list-style-type: none"> + Lập kế hoạch bồi dưỡng hè. + Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, các lớp BDTX + Tham gia coi thi TN THPT + Kiểm tra cơ sở vật chất. + Đánh giá viên chức tháng 7

